Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
PWR.1. Wzmacnianie spójnego systemu rozwiązań sprzyjających prawidłowemu realizowaniu funkcji rodziny i przeciwdziałanie niekorzystnym zjawiskom jej dezorganizacji			
PWR.1.1. Wspieranie rodziny w procesie wychowania i socjalizacji oraz podniesienie kompetencji rodziców w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej			
PWR.1.1.1. Praca asystentów z rodziną biologiczną na rzecz przywrócenia dziecka z pieczy zastępczej do rodziny lub niedopuszczenia do umieszczenia w pieczy zastępczej	PWR.1.1.1.1. Liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodziny	37	wartość skumulowana
	PWR.1.1.1.2. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	W związku z pandemią asystenci mieli ograniczoną możliwość realizacji wizyt domowych i kontaktów osobistych z klientami. Współpraca z klientami realizowana była poprzez rozmowy telefoniczne oraz osobiste spotkania w siedzibie asystentów rodzin. W wyjątkowych sytuacjach realizowano wizyty domowe. W związku z obostrzeniami rządowymi dot. zagrożeń wynikających z rozprzestrzeniania się wirusa, rozmowy osobiste były powadzone z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa sanitarnego. Dodatkowo asystenci informowali pisemnie rodziny pozostające pod ich opieką o zasadach bezpieczeństwa i higieny oraz zaleceniach rządowych. Asystenci ściśle współpracowali z pracownikami socjalnymi, kuratorami, pedagogami szkolnymi, policją, służbą zdrowia. Udzielali pisemnych informacji i opinii do Sądu.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini
PWR.1.1.2. Współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej	PWR.1.1.2.1. Liczba dzieci, których pobyt w pieczy jest współfinansowany	64	wartość skumulowana
	PWR.1.1.2.2. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	W ramach realizacji zadania związanego ze wspieraniem rodziny Ośrodek poniósł koszty związane ze współfinansowaniem pobytu 64 dzieci w systemie pieczy zastępczej (26 osób przebywało w instytucjonalnej pieczy zastępczej, 38 w rodzinnej pieczy zastępczej). Zgodnie z ustawą jest to zadanie własne gminy. W ubiegłym roku wydatkowano na ten cel na 683 786,17 zł.Z roku na rok wzrastają koszty po stronie Gminy związane ze współfinansowaniem kosztów pobytu dzieci w systemie pieczy zastępczej. Ma to związek z ustawowym wzrostem procentowej odpłatności (w pierwszym roku pobytu dziecka gmina płaci 10% kosztów, w drugim 30%, a od trzeciego roku 50%).	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini
PWR.1.1.3. Prowadzenia poradnictwa dla rodzin w kryzysie i tworzenie systemu szybkiej interwencji	PWR.1.1.3.1. Liczba osób objętych pomocą	148	wartość skumulowana
	PWR.1.1.3.2. Liczba rodzin objętych pomocą	81	wartość skumulowana
	PWR.1.1.3.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o	Charakter ciągły. Spotkania z rodzicami funkcjonującymi w kryzysie. Każda osoba otrzymała wsparcie i została pokierowana do odpowiednich	SP 8 w Trzebini

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
	informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	specjalistycznych instytucji.	
		Konsultacje i porady z pedagogiem, psychologiem, kierowanie do specjalistów, organizowanie zespołów wychowawczych, współpraca z OPS, PCPR, Sądem Rodzinnym.	SP 5 w Trzebini
		Organizacja warsztatów dla rodziców wspierających ich w realizowaniu funkcji wychowawczych w roku 2020 została zawieszona ze względu na sytuację epidemiologiczną. Propagowanie prowadzonej przez psychologa i pedagoga z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chrzanowie „Szkoły dla rodziców" programowo edukującej ich we właściwym realizowaniu funkcji wychowawczych i wspierających w konstruktywnym pokonywaniu problemów wychowawczych. Organizacja pomocy specjalistycznej psychologa, pedagoga i doradcy zawodowego z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chrzanowie. Konsultacje indywidualne dla rodziców wspierające ich w pokonywaniu problemów wychowawczych; organizacja spotkań mediacyjnych w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych. Współpraca pedagoga szkolnego z instytucjami wspierającymi funkcjonowanie rodziny w zakresie szybkiej interwencji i pomocy w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych: pracownikami OPS w Trzebini, POIK w Chrzanowie, PCPR w Chrzanowie, kuratorami sadowymi. Systematyczne i kompleksowe wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczych przez wychowawców klas i pedagoga szkolnego podczas spotkań klasowych i konsultacji indywidualnych.	SP 3 w Trzebini
		Po wybuchu pandemii koronawirusa COVID 19 podejmowano jednorazowe działania pomocowe, które polegały na udzieleniu informacji lub wsparcia emocjonalnego, wskazywano punkty gdzie rodzice, uczniowie mogą uzyskać niezbędną pomoc	SP w Myślachowicach
		Podczas nauki zdalnej zostały wszystkim rodzicom uczniów przekazane informacje(dyżury pracowników psychologiczno- pedagogicznych, numery telefonu instytucji do kontaktu) dotyczące powiatowych instytucji pomocowych typu(PPP w Chrzanowie, POIK w Chrzanowie). Ponadto pedagog szkolny zarówno podczas nauki stacjonarnej jak i zdalnej był do dyspozycji rodzica(udzielenie porady, pokierowanie do odpowiedniej instytucji pomocowej).	SP 6 w Trzebini
		Poradnia psychologiczno- pedagogiczna, Sąd Rejonowy, ciągły	SP w Bolęcinie
		Punkt Konsultacyjny dla osób uzależnionych i ich rodzin oraz dla osób	Wydział Polityki

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
		doznających przemocy domowej. Charakter ciągły	Społecznej Sportu i Turystyki
		ZPiTR prowadzi poradnictwo w sytuacjach kryzysowych zgłaszanych poprzez pracowników socjalnych oraz bezpośrednio dla mieszańców Trzebini. Uruchomiony jest również telefon Zaufania,.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini
PWR.1.1.4. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży np: zajęcia wyrównawcze poprawiające braki w edukacji,	PWR.1.1.4.1. Liczba zajęć	1210	wartość skumulowana
	PWR.1.1.4.2. Liczba uczestników	677	wartość skumulowana
	PWR.1.1.4.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	Charakter ciągły. Częściowo w formie zdalnej są realizowane zajęcia wyrównawcze dla dzieci i młodzieży wymagających pomocy dydaktycznej.	SP 8 w Trzebini
		Charakter ciągły. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci mających trudności z opanowaniem umiejetności przewidzianych w podstawie programowej oraz dla dzieci mającyh trudności z nauką podczas nauczania zdalnego. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci z dysfunkcjami procesów poznawczych, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz dla dzieci, którym brak opanowania pewnych umiejętności utrudnia prawidłowy rozwój. Zajęcia specjalistyczne: rewalidacja (uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną, afazją rozwojową, autyzmem), zajęcia logopedyczne (wada wymowy, afazja motoryczna, autyzm), zajęcia z psychologiem (afazja motoryczna, autyzm). Instytucje współpracujące: poradnia psych.-ped.	SP 5 w Trzebini
		Ciągłe prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych zarówno dla klas młodszych, jak i starszych.	PSP w Czyżówce
		ciągły	SP w Psarach
		cykliczny charakter zajęć dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych dziecka w edukacji.	PS w Myślachowicach
		indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz logopedyczne	PS 4 w Trzebini
		konsultacje nauczycielskie	SP w Dulowej
		Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, wyjazdy edukacyjne. Aktywizacja uczniów zdolnych do udzielania pomocy koleżeńskiej w nauce uczniom przejawiającym trudności w opanowaniu	SP 3 w Trzebini

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
		podstawowych treści programowych.	
		Poradnia psychologiczno- pedagogiczna, ciągły	SP w Bolęcinie
		Stwarzaliśmy uczniom w czasie nauki stacjonarnej, do marca 2020, możliwości udziału w różnych formach zajęć pozalekcyjnych typu: kółka zainteresowań(np artystyczno- terapeutyczne, kółka plastyczne, teatralne, językowe, SKS, przedmiotowe, filmowe, informatyczne, turystyczne, z robotyki) oraz zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych, grupowych dyslektycznych i indywidualnych z pedagogiem szkolnym na terenie szkoły, korekcyjno-kompensacyjnych. Niestety z powodu pandemii większość zajęć dodatkowych została ograniczona. Niektóre zajęcia takie jak: wyrównawcze, rewalidacyjne, grupowe lub indywidualne z pedagogiem i korekcyjno- kompensacyjne są realizowane w reżimie sanitarnym ,stacjonarnie lub on line. Szkoła współpracowała z Świetlicą Plus, działającą na terenie szkoły- możliwość odrabiania zadań domowych na terenie świetlicy . Do marca 2020 współpracowaliśmy z placówką pozaszkolną" Dom w Gaju"- organizowanie wspólnych imprez plenerowych: pikniki, konkursy. Nasi uczniowie tam uczestniczący mieli możliwość uzyskania pomocy w nauce. . Popołudniami i w weekendy w sezonie nasi uczniowie mieli możliwość korzystania z Orlika oraz Miasteczka Ruchu Drogowego .Działania miały charakter ciągły. Realizację tego zadania niestety także ograniczyła, w ubiegłym roku pandemia koronawirusa.	SP 6 w Trzebini
		Uczniowie klas wczesnoszkolnych oraz klasy 6 uczestniczą w zajęciach dydaktyczno wyrównawczych. Zajęcia realizowane są zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii wydanej przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną (jeśli uczeń taką posiada), lub wynikają z obserwacji nauczyciela	SP w Myślachowicach
		Udział uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównwczych kierowanych na podstawie opinii PPP oraz na wniosek nauczycieli uczących.	SP 4 w Trzebini
		zajęcia kompensacyjno - wyrównawcze dla dzieci z orzeczeniem	PS w Bolęcinie
		zajęcia wyrównawcze są prowadzone na każdych zajęciach, ciągły	PS 6 w Trzebini
		zajęcia wyrównawcze w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej w bieżącej działalności przedszkola, w ramach zajęć, praca indywidualna lub w grupach 3-6 dzieci rotacyjnie w zależności od potrzeb	PS 3 w Trzebini
		Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i angielskiego. (ciągły)	SP w Lgocie
		ZORGANIZOWANIE ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH, WYRÓWNAWCZYCH - OGÓLNOROZWOJOWYCH DLA DZIECI Z PROBEMAMI , BRAKAMI I WADAMI WYMOWY	PS 2 w Trzebini
PWR.1.1.5. Rozwój zajęć pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży umożliwiających realizację	PWR.1.1.5.1. Liczba zajęć	725	wartość skumulowana

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
zainteresowań oraz zagospodarowanie czasu wolnego zajęcia pozalekcyjne kształtujące zainteresowania tj.: , zabawowo – rozrywkowe sportowo – turystyczne, rekreacyjno – kulturalne, usługowo – opiekuńcza techniczne, konsumpcyjne.			
	PWR.1.1.5.2. Liczba uczestników	1367	wartość skumulowana
	PWR.1.1.5.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	1.Fundacja „Dobry Start" prowadzi Dom w Gaju - zajęcia psychoedukacyjne, socjoterapeutyczne i dotyczące profilaktyki uzależnień, edukacyjne i reedukacyjne, artystyczne, sportowo-rekreacyjne, integracyjne, specjalistyczne poradnictwo pedagogiczne. Działania ciągłe. 2. Komenda Hufca ZHP w Trzebini - zajęcia pozalekcyjne obejmujące 18 drużyn harcerskich i zuchowych, organizacja biwaków, rajdów zlotów, spotkań okazjonalnych, warsztatów, kursów. Praca wychowawcza z wdrażaniem harcerskiego systemu wartości. Organizacja obozu letniego (2 turnusy) w Wiciach k/ Darłowa. Działania ciągłe. 3. Przy Parafii pw. NSNMP w Trzebini-Sierszy działa świetlica środowiskowa czynna od poniedziałku do piątku w godz. 16-20. Zajęcia obejmują: rozgrywki sportowe, pogadanki, realizacje uniwersalnego programu profilaktyki uzależnień. Działania ciągłe. 4. Świetlica Podwórkowa "Łowcy Chmur" w Trzebini - placówka przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży wychowujących się w trudnych warunkach materialnych, zagrożonych demoralizacją oraz innych potrzebujących pomocy, prowadzona przez Chorągiew Krakowską ZHP. Działania ciągłe. 5. Świetlica Podwórkowa "Krasnale" w Gaju - placówka przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży wychowujących się w trudnych warunkach materialnych, zagrożonych demoralizacją oraz innych potrzebujących pomocy, prowadzona przez Chorągiew Krakowską ZHP. Działania ciągłe. 6. Świetlica Podwórkowa "Adventure" w Trzebini - placówka przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży wychowujących się w trudnych warunkach materialnych, zagrożonych demoralizacją oraz innych potrzebujących pomocy, prowadzona przez Chorągiew Krakowską ZHP. Działania ciągłe. 7. Świetlica Podwórkowa "Przygodnicy" w Młoszowej - placówka przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży wychowujących się w trudnych warunkach materialnych, zagrożonych demoralizacją oraz innych	Wydział Polityki Społecznej Sportu i Turystyki

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
		potrzebujących pomocy, prowadzona przez Chorągiew Krakowską ZHP. Działania ciągłe. 8. Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla młodzieży w SP nr 6 w Trzebini,, które stanowią element oddziaływań profilaktyki uzależnień na poziomie uniwersalnym. Charakter ciągły 9. Świetlica PLUS - 4 filie. Charakter ciągły	
		Placówka zgodnie z Ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej realizuje zadania: - pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych - opieka i wychowanie - organizacja czasu wolnego, zabawa i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań w Placówce realizowane są różnorodne programy oraz zajęcia służące realizacji wyżej wymienionych zadań, takie jak: plastyczne, manualne, umuzykalniające, integrujące grupę, edukacyjne, profilaktyczne, wychowawcze, czytelnicze, sportowe, ruchowe. W placówce funkcjonują: Klub Gier Planszowych, Kącik Komputerowy oraz Kącik Czytelniczy. Ponadto, każdy wychowawca realizuje autorski program służący rozwojowi zainteresowań: - Angielski na wesoło - Klub Przyjaciół Przyrody - "A jak będę duży to zostanę...-poznajemy zawody" Całe zadanie ma charakter ciągły Zajęcia koła rytmiczno-ruchowego "Roztańczona ferajna"/cyklicznie Zajęcia koła geograficznego z elementami turystyki "ciekawi Świata"/cyklicznie Zajęcia koła językowego "English is fun!"/cyklicznie Koło Młodego Przyrodnika/cyklicznie Koło edukacyjne "W świecie eksperymentów" /cyklicznie	Świetlica Plus Placówka wsparcia dziennego w Trzebini
		W punkcie tym wykazać można zarówno warsztaty artystyczne, spotkanie okolicznościowe, jakim był bal karnawałowy czy spotkania Klubu Gier Planszowych. Do 11 marca włącznie spotkań tych nie odbyło się wiele, niemniej uwzględnić je należy. Podkreślić należy również fakt, iż nie zawsze dzieci i młodzież przychodzą do nas w ramach typowo zorganizowanych zajęć i spotkań. Biblioteka od poniedziałku do piątku czynna jest do godziny 19:00 i niemal każdego dnia w Oddziale dla Dzieci i Młodzieży jest mniejsza lub większa grupa dzieci, którym pomagamy wypełnić czas wolny lub którym organizujemy zajęcia rozwijające ich zainteresowania. Stąd brak danych liczbowych w dwóch punktach powyżej.	Miejska Biblioteka Publiczna w Trzebini
		W roku sprawozdawczym zajęcia pozaszkolne dla dzieci i młodzieży ze względu na sytuację epidemiologiczną w kraju i związanymi z nią	TCK w Trzebini

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
		obostrzeniami odbywały się zarówno w trybie stacjonarnym, jaki i online. Podane dane liczbowe dotyczą tylko zajęć stacjonarnych (jest to średnia miesięczna za okres 1 stycznia do 11 marca, 2 tygodnie czerwca, wrzesień, październik i 1 tydzień listopada). W realizację tego zadania zaangażowanych było 12 placówek TCK: Dom Kultury "Sokół", Wiejski Dom Kultury w Bolęcinie (prowadził działalność od 1 stycznia do 11 marca), WDK w Czyżówce, Dom Gromadzki w Trzebini, WDK w Dulowej (nie prowadził działalności w czerwcu, lipcu, sierpniu) , WDK w Karniowicach, WDK w Lgocie, Dom Kultury w Myślachowicach (prowadził działalność do lipca), WDK w Młoszowej, WDK w Płokach, WDK w Psarach, Willa NOT w Trzebini Sierszy. Od 12 marca do 14 czerwca zajęcia na placówkach zostały odwołane. W czasie, gdy możliwa była praca stacjonarna, placówki w ramach zajęć pozaszkolnych oferowały dzieciom i młodzieży udział w następujących kołach zainteresowań: teatralnych, baletowych, tanecznych, szachowych, plastycznych, nauki gry na pianinie i gitarze, nauki języka angielskiego i niemieckiego, wokalnych, Klubie Majsterkowicza, Klubie Młodego Podróżnika, poetycko-teatralnych, akrobatycznych, ju-jitsu, Małego Artysty, tańca nowoczesnego, chaerliderek, sportowych, rytmicznych, hip-hopu, kulinarnych, Klubie Bajkoczytacza, krawieckich, robotyki, sensoryki plastycznej, Młodego Naukowca, Pomysłowego Konstruktora, Modomaniaka, robótek ręcznych, Klubie Smyka, świetlicowych. W ramach działań online placówki proponowały zajęcia z różnych dziedzin i tematów, tak, aby czas wolny spędzany w sieci był wykorzystany w sposób twórczy i konstruktywny. Zajęcia, które odbywały się online to m.in. warsztaty kulinarne, plastyczne, Kurs Rysunku, Akademia Plasteliny, tworzenie własnoręcznie wykonanych gier planszowych, propozycje dni tematycznych: Dzień Kota, Dzień Wiatraczka, Dzień Misia, Dzień Dobroci, Dzień Herbaty, Dzień Anioła, zabawy logopedyczne, rozgrywki i turnieje szachowe, warsztaty plastyczne związane ze Świętami Bożonarodzeniowymi: tworzenie dekoracji i ozdób świątecznych, kartek bożonarodzeniowych, warsztaty wokalne, językowe, konkursy tematyczne, zajęcia teatralne ("Domowy Teatrzyk Kukiełkowy", "Teatr Cieni"), warsztaty filmowe, sensoryki plastycznej, Majsterkowicza, konstruktora, Warsztaty Młodego Naukowca, spotkania z bajką, Internetowy Domowy Klub Muzyczny, kącik fotograficzny, warsztaty taneczne. Online odbyło się 318 zajęć, przy dużym zasięgu wszystkich postów tj. 130534 odbiorców. Działania w trybie stacjonarnym miały charakter ciągły, natomiast online - jednorazowy. "AKCJA FERIE" odbyła się na zasadach identycznych jak w latach ubiegłych, natomiast "AKCJA LATO" (lipiec, sierpień) przy bardzo dużych ograniczeniach dotyczących zarówno zasad organizacji, jak	

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
		również ilości uczestników zajęć. Obie akcje przebiegały zgodnie z wcześniej przygotowanymi harmonogramami.	
PWR.1.1.6. Funkcjonowanie na terenie Gminy placówek wparcia dziennego dla dzieci i młodzieży	PWR.1.1.6.1. Liczba placówek	6	wartość skumulowana
	PWR.1.1.6.2. Liczba osób korzystających ze wsparcia	302	wartość skumulowana
	PWR.1.1.6.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	1.Fundacja „Dobry Start" prowadzi Dom w Gaju - zajęcia psychoedukacyjne, socjoterapeutyczne i dotyczące profilaktyki uzależnień, edukacyjne i reedukacyjne, artystyczne, sportowo-rekreacyjne, integracyjne, specjalistyczne poradnictwo pedagogiczne. Działania ciągłe. 2. Świetlica PLUS - placówka typu nieferyjnego czynna od poniedziałku do piątku. 4 filie Działania ciągłe. 3. Świetlica Podwórkowa "Łowcy Chmur" w Trzebini - placówka przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży wychowujących się w trudnych warunkach materialnych, zagrożonych demoralizacją oraz innych potrzebujących pomocy, prowadzona przez Chorągiew Krakowską ZHP. Działania ciągłe. 4. Świetlica Podwórkowa "Krasnale" w Gaju - placówka przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży wychowujących się w trudnych warunkach materialnych, zagrożonych demoralizacją oraz innych potrzebujących pomocy, prowadzona przez Chorągiew Krakowską ZHP. Działania ciągłe. 5. Świetlica Podwórkowa "Adventure" w Trzebini - placówka przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży wychowujących się w trudnych warunkach materialnych, zagrożonych demoralizacją oraz innych potrzebujących pomocy, prowadzona przez Chorągiew Krakowską ZHP. Działania ciągłe. 6. Świetlica Podwórkowa "Przygodnicy" w Młoszowej - placówka przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży wychowujących się w trudnych warunkach materialnych, zagrożonych demoralizacją oraz innych potrzebujących pomocy, prowadzona przez Chorągiew Krakowską ZHP. Działania ciągłe.	Wydział Polityki Społecznej Sportu i Turystyki
PWR.1.1.7. Pomoc materialna rzeczowa dla rodzin z trudna sytuacją finansową celem zabezpieczenia ich potrzeb	PWR.1.1.7.1. Liczba rodzin	95	wartość skumulowana
	PWR.1.1.7.2. Liczba dzieci	160	wartość skumulowana
	PWR.1.1.7.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o	1) Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów w formie stypendium szkolnego udzielana na wniosek pod warunkiem spełnienia	TCA w Trzebini

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
	informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	kryterium dochodowego (art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej). Stypendium szkolne może zostać przeznaczone na pomoc uczniowi w dostępie do edukacji i wyrównywanie jego szans edukacyjnych. - rok szkolny 2019/2020 (I-VIII 2020r.) pomoc w formie stypendium szkolnego otrzymało 114 uczniów; - rok szkolny 2020/2021 (IX-XII 2020r.) pomoc w formie stypendium szkolnego otrzymało 92 uczniów. Liczba uczniów w 2020r.: 140 Liczba rodzin w 2020r.: 75 2) Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów w formie zasiłku szkolnego może otrzymać uczeń, który przejściowo znajduje się w trudnej sytuacji materialnej spowodowanej zdarzeniem losowym. Zasiłek szkolny może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym. - rok szkolny 2019/2020 (I-VIII 2020r.) pomoc w formie zasiłku szkolnego otrzymało 7 uczniów*; - rok szkolny 2020/2021 (IX-XII 2020r.) pomoc w formie zasiłku szkolnego otrzymało 3 uczniów * w tym 4 uczniów (1 rodzina) korzystających również z pomocy w formie stypendium szkolnego Liczba uczniów w 2020r.: 6 (tj. 10-4*) Liczba rodzin w 2020r.: 6 (tj. 7-1*) Pomoc materialna dla uczniów realizowana jest w sposób ciągły. 3) Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych – pomoc przysługuje uczniom wskazanym w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022 (Dz.U z 2020r. poz. 1227). Program realizowany cyklicznie. - rok szkolny 2020/2021 pomoc otrzymało 14 uczniów Liczba uczniów w 2020r.: 14 Liczba rodzin w 2020r.: 14	
PWR.1.1.8. Realizacja Programu 500+	PWR.1.1.8.1. Liczba rodzin	3586	wartość skumulowana
	PWR.1.1.8.2. Liczba dzieci	5427	wartość skumulowana

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
	PWR.1.1.8.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	Zarządzeniem Nr. 0050.47.2016 Burmistrza Miasta Trzebini z dnia 25.02.2016 r. Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini został wyznaczony jako jednostka właściwa do realizacji zadań wynikających z Ustawy z dnia 11 lutego 2016 r o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci tj. w zakresie świadczenia wychowawczego (Program 500+). Uprawnioną osobą do pobierania świadczenia wychowawczego jest matka, ojciec, opiekun faktyczny lub opiekun prawny dziecka. Jego celem jest częściowe pokrycie wydatków związanych z wychowywaniem dziecka, w tym z opieką nad nim i zaspokojeniem jego potrzeb życiowych. Świadczenie jest wypłacane bez względu na sytuację dochodową rodziny (nie jest ona badana) na każde dziecko do 18 roku życia. W 2020 roku świadczenie było wypłacane przede wszystkim na podstawie wniosków złożonych w 2019 r. (okres zasiłkowy trwa od 1.10.2019 r. do 31.05.2021 r. i na taki okres było przyznawane świadczenie).	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini
PWR.1.1.9. Realizacja Programu „Dobry Start”	PWR.1.1.9.1. Liczba rodzin	2771	wartość skumulowana
	PWR.1.1.9.2. Liczba dzieci	3687	wartość skumulowana
	PWR.1.1.9.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	Od 2018 Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini realizuje rządowy program „Dobry start” . Program przewiduje jednorazowe wsparcie w wys. 300 zł na każde uczące się dziecko do ukończenia 20 roku życia lub 24 w przypadku osoby legitymującej się orzeczeniem o niepełnosprawności. Świadczenie nie obejmuje studentów oraz dzieci uczęszczające do „zerówki”. Świadczenie jest przyznawane bez względu na posiadany dochód w rodzinie po uprzednim złożeniu wniosku. Dużym ułatwieniem dla rodzin była podobnie jak w świadczeniu wychowawczym możliwość składania wniosku drogą elektroniczną. Wnioski o świadczenie dobry start można było składać od 1.07.2020 r. (droga elektroniczną) lub 1.08.2020 r. (w formie papierowej) do 30.11.2020 roku.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini
PWR.1.2. Integracja rodziny ze środowiskiem lokalnym			
PWR.1.2.1. Włączanie rodziców w życie szkoły poprzez organizowanie wspólnych imprez, uroczystości	PWR.1.2.1.1. Liczba imprez	32	wartość skumulowana
	PWR.1.2.1.2. Liczba uczestników	1064	wartość skumulowana
	PWR.1.2.1.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach	organizowane akcje kierowane do uczniów często wymagają i odbywają się przy udziale i wsparciu rodziców zwłaszcza w I etapie edukacyjnym.	SP w Myślachowicach

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
	współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")		
		(działania ciągłe) Rodzice współpracują podczas organizacji uroczystości szkolnych typu Dzień Babci i Dziadka oraz jasełek, zabawy karnawałowej.	SP w Lgocie
		1. ŚWIĘTO PIECZONEGO ZIEMNIAKA - UDZIAŁ RODZICÓW WE WSPOLNYCH GRACH I ZABAWACH 2. ŚWIĘTO PLUSZOWEGO MISIA - WSPOLNA INTEGRACJA RODZICÓW POPRZEZ ZABAWĘ I WYONANIE PRAC PLASTYCZNYCH.	PS 2 w Trzebini
		cykliczne imprezy- jasełka, Dzien babci i Dziadka, Dzien Kobiet od 12 marca 2020 r. organizacje imprez uniemożliwia sytuacja epidemiczna w kraju	PS 3 w Trzebini
		dofinansowanie zakupu nagród, programów on-line, organizowanie strojów, dekoracji	PS w Bolęcinie
		ograniczenie kontaków przez reżim sanitarny	PS 1 w Trzebini
		Organizacja Dnia Babci	PS 6 w Trzebini
		przygotowanie strojów dla dzieci na zabawę karnawałową; pozostałe imprezy odwołane z powodu pandemii	PS 4 w Trzebini
		W szkole odbyła się jedna impreza "na żywo" z uczestnictwem rodziców (z zachowaniem reżimu sanitarnego)-ślubowanie klas pierwszych. Wszystkie imprezy okolicznościowe, cykliczne zostały przeniesione do przestrzeni wirtualnej. Odbyły się one za pośrednictwem platformy Zoom oraz innych aplikacji. Za pomocą tych narzędzi zorganizowano: Dzień Babci i Dzień Dziadka, spotkania opłatkowe, Andrzejki, Dzień Dziecka-Dzień Rodziny, świąteczne tradycje.	SP 5 w Trzebini
		Z uwagi na pandemię wspólna organizacja tylko Dnia Babci i Dziadka.	PSP w Czyżówce
		Ze względu na sytuację epidemiologiczną i obostrzenia sanitarne organizowanie wspólnych z rodzicami imprez i uroczystości zostało mocno ograniczone. Rodzice uczestniczyli jednak w niektórych uroczystościach szkolnych, wycieczkach, zabawach karnawałowych, zajęciach na basenie. Organizacja Dnia Babci i Dnia Dziadka, prezentacja twórczości dzieci na spotkaniach z Radą Osiedla Salwator. Organizacja spotkań (także online) dla rodziców uczniów poświęcone bezpieczeństwu uczniów w szkole i wsparciu rodziców w efektywnym pokonywaniu potencjalnych problemów wychowawczych.	SP 3 w Trzebini
		Zorganizowanie Dnia Babci i Dziadka z udziałem dziadków i rodziców -	SP 4 w Trzebini

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
		impreza cykliczna; pozostałe imprezy nie odbyły się ze względu na pandemię.	
		Został zorganizowany Dzień Otwarty dla przedszkolaków i ich rodziców. Szczególną opieką pedagog szkolny otoczył rodziny mające problemy z właściwą realizacją funkcji opiekuńczo- wychowawczych poprzez rozmowy, kierowanie do placówek specjalistycznych typu: PPP, PCPR, Interwencja Kryzysowa, Sąd. Pedagodzy szkolni pełnili dyżury podczas zebrań dla rodziców i dni otwartych, będąc do dyspozycji rodziców w II półroczu roku szkolnego 2019/2020 do marca 2020 roku. Z powodu pandemii koronawirusa i przejścia na nauczanie zdalne, od marca 2020 roku kontakt z rodzicami odbywał się poprzez Dziennik elektroniczny Librus oraz kontakt telefoniczny i mailowy. Prowadzona była pedagogizacja rodziców w trakcie nauczania zdalnego. Kontakt poprzez Librusa to ułatwił. Specyficzna sytuacja wymagała , by nawiązać z rodzicami częstsze i ściślejsze kontakty. Pedagog szkolny wysyłał rodzicom uczniów młodszych i starszych, na bieżąco -linki do ciekawych artykułów, poruszających problemy wychowawcze. W latach wcześniejszych rodzice bardzo włączali się w organizowanie imprez szkolnych i klasowych typu: zabawa karnawałowa, wigilia, jasełka, Mikołajki, angażowanie się w projekt międzynarodowy Erasmus itd. Pandemia koronawirusa niestety uniemożliwiła wiele działań rodziców w tym względzie.	SP 6 w Trzebini

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
PWR.1.2.2. Organizowanie lokalnych spotkań rodzinnych, /imprez, zabaw, festynów/, organizowanie spotkań o charakterze kulturalnym	PWR.1.2.2.1. Liczba spotkań, imprez	38	wartość skumulowana
	PWR.1.2.2.2. Liczba uczestników	3319	wartość skumulowana
	PWR.1.2.2.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	TCK w Trzebini zorganizowało następujące wydarzenia o charakterze rodzinnym i kulturalnym: akademie z okazji Dnia Babci i Dziadka, koncert kolęd chóru "Echo", spotkania opłatkowe, Noworoczny Koncert Wokalny, Kolędowanie z Trzema Królami, "Rodzina do kina", Powiatowy Koncert Kolęd, bale karnawałowe dla dzieci i dorosłych, "Młoszowski Karnawał", "Biesiada Młoszowska" (wspólnie z PUKS Młoszowa) "Babskie kino", Babski Comber, spotkania z okazji Dnia Kobiet, Gminny Dzień Działkowca (wspólnie ze Stowarzyszeniem Rodzinny Ogród Działkowy "Piaski"), Herbatka u Zieleniewskich. Wszystkie wymienione wydarzenia mają charakter ciągły. W związku z sytuacją epidemiologiczną w kraju wiele zaplanowanych w kalendarzu imprez wydarzeń nie zostało zrealizowanych.	TCK w Trzebini
		W styczniu 2020 roku Placówka zorganizowała Noworoczne Spotkanie z Rodziną. Podopieczni Placówki zaprezentowali krótki montaż słowno-muzyczny dla rodziców-opiekunów / jednorazowy	Świetlica Plus Placówka wsparcia dziennego w Trzebini
		Za imprezę kulturalną uznać należy niemal każdą imprezę organizowana przez MBP. W roku 2020 w związku z obostrzeniami związanymi z COVID - 19 takie wydarzenia odbywały się jedynie do 11 marca. Spotkania TeKi i Film@teki, recital i Książkowe Emporium z okazji Dnia Kobiet, bal karnawałowy, wieczór poezji. Takie inicjatywy udało	Miejska Biblioteka Publiczna w Trzebini

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
		nam się przeprowadzić. Nie odbył się natomiast żaden festyn na świeżym powietrzu, podczas którego współpracowalibyśmy np. z lokalnymi domami kultury, Dworem Zieleniewskich czy Parafią pw. Świętych Apostołów Piotra i Pawła w Trzebini (do tej pory taka współpraca była praktykowana rokrocznie.)	
PWR.1.2.3. System ulg w korzystaniu z infrastruktury kulturalno – sportowej i oświatowej Gminy adresowana dla rodzin 3+	PWR.1.2.3.1. Liczba rodzin korzystających z ulg	668	wartość skumulowana
	PWR.1.2.3.2. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	Od dnia 01.01.2017 r. Gmina powierzyła Ośrodkowi Pomocy Społecznej realizację zadania zleconego z zakresu administracji rządowej, jakim jest prowadzenie postępowania w sprawach Karty Dużej Rodziny na podstawie ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o Karcie Dużej Rodziny. Karta przyznawana jest członkom rodziny wielodzietnej, w której rodzic (rodzice) lub małżonek rodzica maja lub mieli na utrzymaniu przynajmniej troje dzieci. Karta przyznawana jest imiennie dla danego członka rodziny niezależnie od posiadanego dochodu.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini
		System zniżek do kina, spektakle teatralne i koncerty oraz zajęcia w domach kultury będących w strukturach Trzebińskiego Centrum Kultury. Zniżki na basen będący w zarządzie Miejskiego Zarządu Nieruchomości sp. z o.o.	Wydział Polityki Społecznej Sportu i Turystyki
PWR.1.3. Działania profilaktyczne zapobiegające dysfunkcji życia rodzinnego			
PWR.1.3.1. Organizowanie akcji informacyjnych dotyczących współczesnych zagrożeń dotykających rodzinę oraz dzieci i młodzież (ulotki, plakaty, pogadanki, spotkania)	PWR.1.3.1.1. Liczba akcji	79	wartość skumulowana
	PWR.1.3.1.2. Liczba uczestników	2643	wartość skumulowana
	PWR.1.3.1.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	1. Cykl spotkań edukacyjnych z użyciem alkogogli i narkogogli w ramach kampanii "Bądź trzeźwy na drodze". Charakter okolicznościowy 2. Konkurs na plakat i spot krótkometrażowy dla uczniów trzebińskich szkół w ramach kampanii "Bądź trzeźwy na drodze". Charakter okolicznościowy 1. Cykl spotkań edukacyjnych z użyciem alkogogli i narkogogli w ramach kampanii "Bądź trzeźwy na drodze" 2. Konkurs na plakat i spot krótkometrażowy dla uczniów trzebińskich szkół w ramach kampanii "Bądź trzeźwy na drodze" 3. Szkolenie dla grona pedagogicznego w SP nr 8 4. Szkolenie dla grona pedagogicznego w SP Młoszowa 5.Szkolenie dla pedagogów "Ogarnij dzieci w sieci" 6. Szkolenie dla instruktorów w Domach Kultury „Internet – wróg czy przyjaciel? Uzależnienia behawioralne”	Wydział Polityki Społecznej Sportu i Turystyki

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
		7. Spotkanie z rodzicami SP Dulowa 8. Spotkanie z rodzicami SP Młoszowa Charakter okolicznościowy	
		Akcja informacyjna dla rodziców "Handel ludźmi", warsztaty dla dzieci "Przemoc", Radzenie sobie z konfliktami", warsztaty+akcja informacyjna "Dzień bezpiecznego Internetu". Współpraca: Komenda Powiatowa Policji w chrzanowie, Małopolskie Centrum Profilaktyki. Działalność cykliczna.	SP 5 w Trzebini
		Akcja informacyjna na terenie Szpitala Powiatowego w Chrzanowie oraz informacje na stronach internetowych UM i OPS	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini
		Charakter jednorazowy. Dzieci i młodzież uczestniczyły w spotkaniach online z edukatorami. Akcje dotyczyły tematów uzależnień.	SP 8 w Trzebini
		Informacje dla rodziców i propozycje wsparcia przekazywano poprzez dziennik elektroniczny Librus. Rodzice zainteresowani konsultowali się osobiście z pedagogiem szkolnym.	SP w Lgocie
		Informacje dotyczące: profilaktyki zdrowia, Coivid-19, zdrowy tryb życia, zdrowe odżywianie, profilaktyka uzależnień.	SP 4 w Trzebini
		Jednorazowe warsztaty pt. "Jak rozmawiać ze zbuntowanym dzieckiem/ nastolatkiem?"	PSP w Czyżówce
		Organizacja spotkania z psychologiem na temat "Emocje dzieci- złość" Publikacje dla rodziców na temat zagrożeń związanych z nadużywaniem przez dzieci multimediów, Internetu	PS 3 w Trzebini
		Podczas spotkań z rodzicami, Dni Otwartych Drzwi, na szkolnym FB przekazywane są informację związane m.in z profilaktyką zdrowia, spędzania czasu wolnego, bezpieczeństwa w Internecie	SP w Myślachowicach
		realizacja programu Czyste powietrze wokół nas, prelekcja psychologa PPP na temat Wpływ technologii informatycznych na rozwój dziecka w wieku przedszkolnym	PS 4 w Trzebini
		Systematyczna realizacja zadań zawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym. Monitorowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole, prowadzenie badań diagnozujących poczucie bezpieczeństwa w szkole uczniów, nauczycieli i rodziców. Warsztaty poświęcone profilaktyce uzależnień dla uczniów kl. 6,7,8 w ramach Kampanii „Bezpieczny powiat chrzanowski: Trzeźwość na drodze”, zawierającym ćwiczenia praktyczne uczniów z wykorzystaniem alko- i narko- gogli.Udział w warsztatach profilaktycznych zorganizowanych przy współpracy z Urzędem Miasta Trzebinia dla klasy 6a i 6b prowadzonych przez przedstawiciela Fundacji "Dbam o Mój Zasięg": Higiena cyfrowa. Udział w warsztatach profilaktycznych zorganizowanych przy współpracy z Urzędem Miasta Trzebinia dla klasy 6a i 6b prowadzonych przez przedstawiciela Fundacji "Dbam o Mój	SP 3 w Trzebini

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
		Zasięg": Higiena cyfrowa. Udział w warsztatach profilaktycznych "Smak życia" w ramach Programu profilaktycznego "Debata" zorganizowanych dla klasy 7a i 7b, prowadzonych przez specjalistę psychoprofilaktyka. Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów wymagających wspomagania rozwoju indywidualnego, wyrównywania szans edukacyjnych czy przezwyciężania sytuacji kryzysowych. Działalność mediacyjna, poszukiwanie konstruktywnych metod pokonywania problemów i sytuacji kryzysowych, współpraca z placówkami oferującymi pomoc specjalistyczną.	
		W 2020 roku w Placówce realizowana była Strategia Pracy z Rodziną i dzieckiem pod hasłem:" Trudna sztuka wychowania" . W ramach realizacji wyżej wymienionej Strategii opracowano ulotki i broszury dla rodziców i opiekunów podopiecznych PWD Świetlica "Plus" /ciągły Program "Bezpieczeństwo w komputerowym świecie"/jednorazowy Zajęcia profilaktyczne "Przezwyciężam i opanowuje złość i agresję"/jednorazowy Plakat"Ja w świecie Internetu"/jednorazowy Ulotka informacyjna "Bezpieczne wakacje' /okolicznościowe Plakat informacyjny dotyczący skutecznej komunikacji "Jak mówić, by dzieci słuchały"/jednorazowo Plakat informacyjny "Bezpieczny Plusiak" /jednorazowo Ulotka informacyjna "Bezpiecznie wracamy do szkoły" / jednorazowo Program profilaktyczny-bezpieczna droga do placówki, domu i szkoły "Bezpieczeństwo prosta sprawa -zebra, odblask i rozwaga" / cyklicznie Zajęcia wychowawcze "Kształtowanie szacunku do naszych przodków" - przygotowanie do obchodów Dnia Wszystkich Świętych w rodzinie /jednorazowo Program profilaktyczny "Słów kilka o komunikacji" / cyklicznie Ulotki i broszury o bezpieczeństwie w czasie pandemii COVID-19 / okolicznościowo	Świetlica Plus Placówka wsparcia dziennego w Trzebini
		WYKONANO ULOTKI NA TEMAT ZAGROŻEN COVID DLA RODZICÓW I ICH RODZIN.	PS 2 w Trzebini
		Zostały przeprowadzone pogadanki w klasach poruszające problematykę wychowawczą i profilaktyczną dla uczniów według planu pracy pedagoga szkolnego i wychowawców klas, w okresie pracy stacjonarnej. Wychowawcy poruszali problemy wychowawcze na lekcjach wychowawczych, pedagog na zastępstwach. Pedagogizacja rodziców miała miejsce w ubiegłym roku przede wszystkim poprzez wysyłanie rodzicom propozycji artykułów poruszających problematykę wychowawczą lub linków z webinariami poruszającymi problemy wychowawcze, poprzez dziennik elektroniczny:	SP 6 w Trzebini

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
		Librus . Przekazywano informacje o współczesnych zagrożeniach w sieci przez nauczycieli na lekcjach informatyki, podczas pracy stacjonarnej a zwłaszcza nauki zdalnej.	
PWR.1.3.2. Realizacja programów profilaktycznych celem przeciwdziałania zjawiskom przemocy, narkomanii i alkoholizmu oraz ich skutkom	PWR.1.3.2.1. Liczba programów	75	wartość skumulowana
	PWR.1.3.2.2. Liczba uczestników	2086	wartość skumulowana
	PWR.1.3.2.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	"Bezpieczny przedszkolak", " Szkoła bez przemocy",	PS 6 w Trzebini
		Ciągła realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły w każdej klasie oraz dodatkowo wybranych przez wychowawcę programów profilaktycznych dostosowanych do potrzeb danej klasy.	PSP w Czyżówce
		Cykl zajęć warsztatowych "Mamy problem, czyli o sztuce rozwiazywania konfliktów", webinaria "	SP 5 w Trzebini
		Debata o dopalaczach. Charakter jednorazowy.	SP 8 w Trzebini
		Jest realizowany Gminy Program Przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony ofiar przemocy domowej	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini
		Nie pal przy mnie proszę, Znajdź właściwe rozwiązanie, Bądź trzeźwy na drodze	SP 4 w Trzebini
		Podniesienie poziomu wiedzy o zjawisku przemocy w rodzinie i nie tylko, w celu jej przeciwdziałania - propagowanie wiedzy dotyczący Konwencji Praw Dziecka. Organizacja „Debat uczniowskich" poświęconych zagrożeniom współczesnego świata i dylematom przed jakimi staje młodzież. Propagowanie wśród rodziców, uczniów i nauczycieli informacji dotyczących oferty wspomagania w zakresie przezwyciężania problemów emocjonalnych wywołanych kryzysami związanymi z pandemią Covid-19 i przymusową izolacją w domach i brakiem kontaktów rówieśniczych. Udział uczniów w różnorodnych zajęciach psychoedukacyjnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego i warsztatach prowadzonych przez psychologa i pedagoga z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	SP 3 w Trzebini

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
		dotyczących profilaktyki uzależnień. Organizacja przy współpracy z Urzędem Miasta Trzebinia warsztatów Warsztaty poświęcone profilaktyce uzależnień dla uczniów kl. 6,7,8 w ramach Kampanii „Bezpieczny powiat chrzanowski: Trzeźwość na drodze”, zawierającym ćwiczenia praktyczne uczniów z wykorzystaniem alko- i narko- gogli. Udział w warsztatach profilaktycznych "Smak życia" w ramach Programu profilaktycznego "Debata" zorganizowanych dla klasy 7a i 7b, prowadzonych przez specjalistę psychoprofilaktyka. Udział uczniów w Ogólnopolskim Konkursie „Narkotyki i dopalacze zabijają”, którego organizatorem było Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji. Organizacja konsultacji i spotkań z rodzicami uczniów poświęconych bezpieczeństwu uczniów w szkole i wsparciu rodziców w efektywnym pokonywaniu potencjalnych problemów.	
		Poradnia psychologiczno- pedagogiczna, ciągły	SP w Bolęcinie
		Przeprowadzenie w trzebińskich szkołach programów profilaktyki uzależnień. Charakter jednorazowy	Wydział Polityki Społecznej Sportu i Turystyki
		Realizacja programu antynikotynowego "Czyste powietrze wokół nas"	PS 3 w Trzebini
		szkolenie nauczycieli, jednorazowo	SP w Psarach
		Udział w kampanii społecznej przeciwko hejtowi "#jest nas więcej", przeprowadzone warsztaty profilaktyczne sfinansowane przez GKRPA "Złapani w sieć", "Lajkuję nie hejtuję", lekcje okolicznościowe przy okazji Dnia bez Przemocy, Dnia Tolerancji, Dzień Życzliwości ponadto udział w gminnym projekcie "Bądź trzeźwy na drodze". Klasy starsze poruszają temat narkomanii i alkoholizmu na lekcjach WDŻ, biologii	SP w Myślachowicach
		W Placówce odbywają się zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zajęcia profilaktyczne celem przeciwdziałania zjawiskom przemocy. Zajęcia Złość, agresja i przemoc. Zajęcia z zakresu profilaktyki niedostosowania społecznego/jednorazowy Zajęcia Potrafię panować nad złością-gry i zabawy przeciwko agresji/jednorazowy Zajęcia Co potem? Skutki sięgania po środki uzależniające/jednorazowy Zajęcia Agresji mówimy NIE/jednorazowy Zajęcia profilaktyczne z elementami biblioterapii Sposób na agresję - zajęcia realizowane w oparciu o książkę Bo Ci przyłożę/jednorazowy Zajęcia Stop dopalaczom/jednorazowy Świat zagrożeń - program z zakresu uzależnień i przemocy, tematy: - Narkotykom mówię NIE! - Jak dochodzi do przemocy? - Dlaczego ludzie piją alkohol? - Profilaktyka uzależnień-skutki palenia papierosów	Świetlica Plus Placówka wsparcia dziennego w Trzebini

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
		W szkole upowszechniane jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie w szkole i poza nią,właściwych postaw wobec rożnych zagrożeń i nauki właściwego reagowania w sytuacjach kryzysowych.Do polowy marca i od września do października na lekcjach wychowawczych w klasach 4-8 wychowawcy poruszali tematykę związaną z uzależnieniami. Realizowane były rożne programy profilaktyczne jak Debata(Postawy wobec alkoholu: klasy 5 i 6 oraz Postawy wobec dopalaczy dla klasy 7- warsztaty on line)- programy finansowane przez Referat ds. Społecznych UM Trzebinia.. Pedagog szkolny do marca 2020 roku przeprowadzała pogadanki z profilaktyki uzależnień i programy profilaktyczne dla klas 2 (Cukierki i Magiczne kryształy). Podczas zdalnego nauczania w maju i czerwcu realizowany był on line program profilaktyczny Nie pal przy mnie proszę dla klas drugich i trzeciej.	SP 6 w Trzebini
PWR.1.3.3. Organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców w zakresie problemów związanych z wychowaniem dzieci np. „Szkoła dla Rodziców”	PWR.1.3.3.1. Liczba spotkań	27	wartość skumulowana
	PWR.1.3.3.2. Liczba uczestników	643	wartość skumulowana
	PWR.1.3.3.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	Akcje informacyjne dla rodziców: materiały edukacyjne z zakresu trudności emocjonalnych, z jakimi mogą w tym okresie borykać się uczniowie, poradniki dotyczące prawidłowego rozwoju psycho-fizycznego dzieci oraz adresy i numery telefonów do instytucji pomocowych - umieszczanie na dysku Google. Konsultacje i porady z pedagogiem, psychologiem, zespoły wychowawcze. Działalność ciągła.	SP 5 w Trzebini
		Jednorazowe warsztaty pt. "Jak rozmawiać ze zbuntowanym dzieckiem/ nastolatkiem?"	PSP w Czyżówce
		Organizacja spotkania z psychologiem na temat "Emocje dzieci- złość"	PS 3 w Trzebini
		Organizacja warsztatów dla rodziców wspierających ich w realizowaniu funkcji wychowawczych ze względu na pandemię została zawieszona. Spotkania z rodzicami odbywały się online. Propagowanie prowadzonej przez psychologa i pedagoga z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chrzanowie „Szkoły dla rodziców” programowo edukującej ich we właściwym realizowaniu funkcji wychowawczych i wspierających w konstruktywnym pokonywaniu problemów wychowawczych. Organizacja pomocy specjalistycznej psychologa, pedagoga i doradcy zawodowego z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chrzanowie. Konsultacje indywidualne dla rodziców wspierające ich w pokonywaniu problemów wychowawczych; organizacja spotkań mediacyjnych w	SP 3 w Trzebini

Cel strategiczny, operacyjny, zadanie	miernik	wartość miernika	dostawca danych
		sytuacjach konfliktowych i kryzysowych. Współpraca pedagoga szkolnego z instytucjami wspierającymi funkcjonowanie rodziny w zakresie szybkiej interwencji i pomocy w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych. Systematyczne i kompleksowe wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczych przez wychowawców klas i pedagoga szkolnego podczas spotkań klasowych i konsultacji indywidualnych.	
		Spotkanie indywidualne, ciągły	PS 6 w Trzebini
		Spotkań dla rodziców w zakresie problemów związanych z wychowaniem dzieci, w ubiegłym roku szkolnym nie zorganizowano z powodu między innymi pandemii koronawirusa, ale nauka zdalna i kontakty poprzez dziennik elektroniczny Librus umożliwiły pedagogizację rodziców tą drogą(przesyłanie linków do ciekawych artykułów, pogadanek, webinariów na tematy wychowawcze). Przesłano rodzicom dzieci młodszych i starszych 5 różnych materiałów do przeczytania jak i posłuchania np: Jak budować właściwa samoocenę u dzieci, Depresja u nastolatka, Potrafię się zatrzymać ale jak to zrobić,Nastolatek i kwarantanna 101 pomysłów na spędzenie czasu wolnego itd.	SP 6 w Trzebini
		Z powodu ograniczeń wynikających z stanu pandemii zrezygnowano z prowadzania Szkoły dla rodziców.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini
		Zorganizowano spotkania edukacyjne dla rodziców pn. „Internet – wróg czy przyjaciel? Nowe media a cyberchoroby”. Charakter jednorazowy	Wydział Polityki Społecznej Sportu i Turystyki
PWR.1.3.4. Prowadzenie grup edukacyjnych, samopomocowych i grup wsparcia dla rodzin i ich członków	PWR.1.3.4.1. Liczba utworzonych grup	1	wartość skumulowana
	PWR.1.3.4.2. Liczba uczestników	219	wartość skumulowana
	PWR.1.3.4.3. Krótki opis sposobu realizacji zadania, poszerzony o informację o instytucjach współpracujących, proszę ponadto określić czy działanie ma charakter: ciągły, czy jednorazowy? (jeżeli nie dotyczy, proszę wpisać "nie dotyczy")	Grupa edukacyjno-samopomocowa dla matek. Ze względu na wprowadzony stan epidemii w marcu 2020 roku zajęcia grupowe zostały odwołane. W związku z zaistniałą sytuacją nie zrealizowano planowanej tematyki spotkań. W okresie od 07.02.2020 do 06.03.2020 odbyły się wyłącznie zajęcia organizacyjne i integrujące grupę, w których uczestniczyło 8 osób.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzebini